

Для члена жюри

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

2025 — 2026 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс

Критерии проверки

Общее время выполнения работы – **120 минут** (2 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	19	16	8	10	15	17	5	11	101

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения М. Яснова. Какие из слов, употребленных в стихотворении, придумал поэт? Проведите словообразовательный анализ каждого из этих слов, назовите способ его образования.

Определите количество гласных и согласных звуков в выделенном слове. Запишите их в транскрипции.

В чудетство откроешь окошки –

***Счастливень** стучит по дорожке,*

Цветёт веселютик у речки,

И звонко поют соловечки,

А где-то по дальним дорогам

Бредут носомот с бегерогом...

Модель ответа

1. *Чудетство, счастливень, веселютик, соловечки (соловечек), носомот, бегерог.*

2. *Чудетство* от *чудесный (чудо, чудеса)* и *детство*; сложение части слова и целого слова.

Счастливень от *счастье (счастливый)* и *ливень*; сложение части слова и целого слова.

Веселютик от *веселый (веселье)* и *лютик*; сложение части слова и целого слова.

Соловечки от *соловей* и *человечки*; сложение частей слов.

Носомот от *носорог* и *бегемот*; сложение частей слов.

Бегероготбегемот и *носорог*; сложение частей слов.

3. *Счастливень* — 8 звуков:

5 согласных — [ш'], или [ш:'], или [ш^т] [с], [л'], [в'], [н']

3 гласных — [и] или [и^э], [и́], [и] или [ь]

Критерии оценивания

1. 1 слово — 0,5 балла. Всего 3 балла.

2. Указание на производящие слова — 0,5 балла. Всего 6 баллов.

3. Указание на способ образования слова — 1 балл. Всего 6 баллов.

Примечание. Как правильный ответ учитывается указание на сложение именно частей слова, а в случае с *чудетство, счастливень, веселютик* — на сложение части слова и целого слова.

4. 1 звук — 0,5 балла. Всего 4 балла.

Итого максимум 19 баллов.

Задание 2. Среди данных предложений есть такие, в которых второстепенные члены отвечают на два смысловых вопроса. Такие члены предложения называют синкретичными — слитными, нерасчлененными, сочетающими в себе несколько значений. Укажите номера таких предложений, задайте эти вопросы от главного слова и определите, функцию каких членов предложения выполняют эти синкретичные словоформы.

- 1) *Мой брат мечтает о путешествии в Арктику.*
- 2) *Кошка с котятами устроились на мягком диване.*
- 3) *Жизнь на Севере требует мужества.*
- 4) *Дедушка подарил мне большую книгу о великих путешественниках.*
- 5) *Для костюма мушкетёра требуется шляпа с пером.*
- 6) *Бабушка связала внуку теплую шапку.*
- 7) *По вечерам они все вместе пили чай на веранде.*

Модель ответа

- 1) *о путешествии КАКОМ? КУДА? в Арктику* – определение + обстоятельство
- 2) *устроилась ГДЕ? НА ЧЕМ? на диване* – обстоятельство + дополнение
- 3) *жизнь КАКАЯ? ГДЕ? на Севере* – определение + обстоятельство
- 4) *книгу КАКУЮ? О КОМ? о путешественниках* – определение + дополнение

Критерии оценивания

1. Верно указанный номер предложения – 1 балл. Всего 4 балла.
2. 1 вопрос к второстепенному члену предложения – 1 балл. Всего 8 баллов.
3. Указание на член предложения — 0, 5 балла. Всего 4 балла.

Итого максимум 16 баллов.

Задание 3. Определите, в каких словах есть суффикс *-ан-*. Сгруппируйте эти слова в соответствии с его значением.

Доказано, карманный, вязаный, кожаный, графоман, обязанный, обманщик, капитанский, показаны, ржаной, тюльпанчик, песчаный, стёганный, великан.*

**Графоман* — человек, страдающий болезненным пристрастием к писательству, сочинительству.

Модель ответа

1. Суффикс – *ан-*: *кожаный, ржаной, песчаный, великан*

2. 1) *Кожаный, ржаной, песчаный* — сделанный из того, что названо производящим словом.
- 2) *Великан* — лицо по признаку, названному производящей основой

Критерии оценивания

1. Слово с суффиксом – ан - 1 балл. Всего 4 балла.
2. Верно выделенные группы слов – 1 балл. Всего 2 балла.
3. Указание на значение суффикса в словах группы – 1 балл. Всего 2 балла.

Итого максимум 8 баллов.

Задание 4. Какие из фразеологизмов содержат ошибку? Исправьте ее - запишите фразеологизмы в исправленном виде.

1. (*Ходить*) как в воду *окунутый*; 2. бабушка *надвое* сказала; 3. (*мчатся*) *сломив* голову; 4. *кануть* в лето; 5. *взять* львиную долю; 6. (*бежать*) *без* задних ног; 7. *без* царя в голове; 8. *блюдечко* с голубой *каемочкой*;
9. *в темноте*, да не в обиде.

Модель ответа

1. *Ходить* как в воду ~~*окунутый*~~ *опущенный*; 3. *мчатся* ~~*сломив*~~ *сломя* голову; 4. *кануть* в ~~*лето*~~ *Лето*; 6. ~~*бежать*~~ *спать* без задних ног;
9. ~~*в темноте*~~ *тесноте*, да не в обиде

Критерии оценивания

1. Указание на ошибку — 1 балл. Всего 5 баллов.
2. Исправление ошибки – 1 балл. Всего 5 баллов.

Итого максимум 10 баллов.

Задание 5. На уроке русского языка два ученика затеяли спор. Один утверждал, что слова *тепло, лихо, зло, подряд* – существительные, а другой доказывал, что это наречия. А каково ваше мнение? Аргументируйте свой ответ.

Модель ответа

1. Каждое из этих слов может быть как существительным, так и наречием. Кроме того, слова *тепло*, *зло*, *лихо* могут являться краткими прилагательными среднего рода.

2. В качестве аргумента приводятся предложения или словосочетания с этими словами, употребленными и как существительные, и как наречия, и как краткое прилагательное. Например: *тепло попрощались* – душевное тепло — молоко тепло; *лихо затормозил* — не буди лихо, пока оно тихо – движение лихо и отчаянно; *зло побеждено* – сказать зло – выражение лица зло; *взять подряд на работу* – спал семь часов подряд.

Критерии оценивания

1. Указание на возможность отнесения слова к той или иной части речи
1 балл. Всего 3 балла.
2. 1 словосочетание / предложение – 1 балл. Всего 11 баллов.

Итого максимум 15 баллов.

Задание 6. Какое слово в каждом ряду лишнее? Прокомментируйте свой выбор.

1. *Василий, Федор, Иван, Петров, Семен*
2. *Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша*
3. *Дождь, снег, осадки, иней, град*
4. *Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.*
5. *Радость, грусть, болезнь, тоска, восторг*
6. *Узкий, глубокий, круглый, широкий, высокий*
7. *Чтение, вышивание, рисование, удобрение, понимание*
8. *Коронация, трансформация, конструкция, эксплуатация, провокация*

Модель ответа

1. *Петров* – фамилия; остальные слова являются мужскими именами.
2. *Мясо* — туша или часть туши животных, употребляемая в пищу;
остальные слова называют молочные продукты

3. *Осадки* — атмосферная влага, выпадающая из облаков или осаждающаяся на земной поверхности и на предметах непосредственно из воздуха; остальные слова называют конкретное состояние влаги (твердое или жидкое), в котором она выпадает на землю.

4. *Плавание* — вид спорта, заключающийся в передвижении тела спортсмена в воде, в преодолении вплавь за наименьшее время различных дистанций; остальные слова называют наземные виды спорта. Кроме того, возможно указание на отличие плавания как индивидуального вида спорта (прочие командные) или как вида спорта, которым занимаются без использования предметов.

5. *Болезнь* — нарушение нормальной жизнедеятельности организма; остальные слова называют чувство, душевное состояние.

6. *Круглый* — имеющий форму круга, остальные слова обозначают форму, а ту или иную пространственную протяженность.

7. *Понимание* — способность, умение проникнуть в смысл чего-н., усвоить, сознать его; состояние сознания, к-рому ясен смысл чего-н.; та или иная точка зрения на что-н., то или иное толкование, объяснение чего-н.; остальные слова называют процесс, действие.

8. *Конструкция* — строение, устройство, взаимное расположение частей (сооружения, механизма и т. п.), сооружение; остальные слова называют действие, процесс.

Критерии оценивания

1. Верное указание на лишнее слово — 0,5 балла. Всего 4 балла.
2. Указание на признак (значение), отличающий лишнее слово от остальных слов, — 0,5 балла. Всего 5 баллов (учитываются все варианты комментариев к *плаванию*).
3. Указание на семантику остальных слов группы — 1 балл. Всего 8 баллов.

Итого максимум 17 баллов.

Задание 7. Являются ли слова *нога*, *ноготь*, *нож*, *подноготная* этимологически родственными? Обоснуйте свой ответ.

Модель ответа

1. Этимологически родственными являются слова *ноготь* и *подноготная*.
2. *Подноготная* – сокровенная тайна, скрываемая от всех правда.

Слово возникло на базе выражения *подноготная тайна*, которое восходит к названию применявшейся при допросах в Древней Руси пытки, при которой подозреваемому загоняли под ногти острые предметы – иглы, гвозди, щепки.

Критерии оценивания

1. Указание, что все слова этимологически родственными не являются, – 1 балл.
2. Указание на этимологически родственные слова – 2 балла.
3. Обоснование ответа: толкование слова *подноготная* – 1 балл; указание на исторический контекст возникновения выражения – 1 балл. Всего 2 балла.

Итого максимум 5 баллов.

Задание 8. В данных ниже словах замените, если это возможно, мягкие согласные на соответствующие парные твёрдые согласные. Полученные в результате этой замены слова запишите, соблюдая правила современной русской орфографии.

Ель, выбрось, яшень, Вась («звательная» форма уменьшительного мужского имени Вася, используемая в устном речевом общении. Например: *Вась, пойдём гулять*).

В каком случае в одном из данных слов указанная трансформация принципиально невозможна? Почему?

Сделайте вывод о роли в русском языке звуков, парных по твердости – мягкости.

Приведите 3 примера пар слов, в которых согласные звуки реализуют такую же роль.

Модель ответа

1. *Ел, выброс, ясен, вас (Вас).*
2. Невозможна трансформация звука [Й] в словах *ель, яшень*: у него нет парного твердого согласного. В слове *яшень* также нельзя заменить [с'] на [с]: не получится слова, реально существующего в русском языке.
3. Твёрдость–мягкость согласных – это смысловоразличительный признак слов в русском языке.
4. Например: *вяз - вязь, квас- квась, галка – галька*

Критерии оценивания

1. Одно слово – 0,5 балла. Всего 2 балла.
2. Указание на звук [Й] в слове *ель* (1 балл) и в слове *яшень* (1 балл). Объяснение причины невозможности его замены – 1 балл. Указание на звук [с'] — 1 балл. Объяснение причины невозможности его замены – 1 балл. Всего 5 балла.
3. Указание на смысловоразличительную роль твердых и мягких звуков – 1 балл.
4. 1 пара слов – 1 балл. Всего 3 балла.

Итого максимум 11 баллов.